



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ
โรงเรียนยางชุมวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

คำนำ

รายงานวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนยางชุมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สู่มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ มีสาระสำคัญ ๓ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ บทนำ จะกล่าวถึงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์จุดแข็ง และจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง จากผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนยางชุมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามรายชี้วัด และส่วนที่ ๓ จะกล่าวถึงการนำผลการวิเคราะห์จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ประเด็นที่จะพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนยางชุมวิทยา ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนยางชุมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาระดับการดำเนินงานของหน่วยงานให้มี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้มากยิ่งขึ้น

โรงเรียนยางชุมวิทยา

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์จุดแข็ง และจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง จากผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนยางชุม วิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔
- การวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)	๔
- การวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)	๔
- การวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)	๕
ส่วนที่ ๓ การนำผลการวิเคราะห์จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ประเด็นที่จะพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ และการ วิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงาน	๖
- การนำผลการวิเคราะห์จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ประเด็นที่จะพัฒนา จากผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติ	๖
- การวิเคราะห์ข้อจำกัดในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนยางชุมวิทยา	๗

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี

งบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของของสถานศึกษาออนไลน์ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ระดับ	จำนวนสถานศึกษา (โรงเรียน)	ร้อยละ
AA	๑๒	๖๖.๖๗
A	๔	๒๒.๒๒
B	๑	๕.๕๖
C	๐	๐.๐๐
D	๑	๕.๕๖
E	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐

๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ดังตาราง

ผลคะแนน

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนที่ได้
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๒๑	IIT ๓๐ คะแนน	๒๙.๔๑
๒	การใช้งบประมาณ	๙๙.๒๑		
๓	การใช้อำนาจ	๙๘.๘๒		
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๕.๒๖		
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๗.๖๔		
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๖.๗๖	EIT ๓๐ คะแนน	๒๙.๙๙
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐		
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑๐๐.๐๐		
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๘.๐๐	OIT ๔๐ คะแนน	๒๖.๓๕
๙.๑	ข้อมูลพื้นฐาน	๙๐.๐๐		
๙.๒	การบริหารงาน	๗๕.๐๐		
๙.๓	การจัดซื้อจัดจ้าง	๑๐๐.๐๐		
๙.๔	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๕๐.๐๐		
๙.๕	การส่งเสริมความโปร่งใส	๗๕.๐๐		

๑๐	การป้องกันการทุจริต	๕๓.๗๕		
๑๐.๑	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๘๗.๕๐		
๑๐.๒	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๒๐.๐๐		
คะแนน				๘๕.๗๕
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				A

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนนร้อยละ ๘๕.๗๕ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A โดยตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๒๐.๐๐ คะแนน

๑.๓ เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับโรงเรียนยางชุมวิทยา (๒๕๖๑-๒๕๖๕) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๑				
๒๕๖๒				
๒๕๖๓				
๒๕๖๔				
๒๕๖๕	๘๕.๙๕	A		

๑.๔ ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนยางชุมวิทยาเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนยางชุมวิทยา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนยางชุมวิทยา และจากเอกสาร หลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนยางชุมวิทยาเรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐	AA	EIT
๒	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑๐๐.๐๐	AA	EIT
๓	๙.๓	การจัดซื้อจัดจ้าง	๑๐๐.๐๐	AA	OIT
๔	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๗๖	AA	EIT
๕	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๒๑	AA	IIT
๖	๒	การใช้งบประมาณ	๙๙.๒๑	AA	IIT
๗	๓	การใช้อำนาจ	๙๘.๘๒	AA	IIT
๘	๕	การแก้ปัญหาการทุจริต	๙๗.๖๔	AA	IIT
๙	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๕.๒๖	AA	IIT

๑๐	๙.๑	ข้อมูลพื้นฐาน	๙๐.๐๐	A	OIT
๑๑	๑๐.๑	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็น สินบน	๘๗.๕๐	A	OIT
๑๒	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๘.๐๐	B	OIT
๑๓	๙.๒	การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	๗๕.๐๐	B	OIT
๑๔	๙.๕	การส่งเสริมความโปร่งใส	๗๕.๐๐	B	OIT
๑๕	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๕๓.๗๕	E	OIT
๑๖	๙.๔	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๕๐.๐๐	E	OIT
๑๗	๑๐.๒	การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	๒๐.๐๐	F	OIT

สรุปผลการประเมิน

รายการ	IIT	EIT๑	EIT๒	OIT	รวม
คะแนนเต็ม	๓๐.๐๐	๑๕.๐๐	๑๕.๐๐	๔๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ผลการประเมิน	๒๙.๔๑	๑๔.๙๙	๑๕.๐๐	๒๖.๓๕	๘๕.๗๕

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐-๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐-๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์จุดแข็ง และจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง จากผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนยางชุมวิทยาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ...๒๙.๔๑.....(เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในโรงเรียนยางชุมวิทยามีความเชื่อมั่นในการบริหารงานของฝ่ายบริหาร และบุคลากรมีความซื่อสัตย์สุจริต ดำเนินงานต่างๆ ด้วยความโปร่งใส

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนยางชุมวิทยาได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ๙๕.๐๐..... (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ...๙๕.๐๐.....) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ ๑, ๒, ๓, ๔, และ ๕

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- ๑) ความเชื่อมั่นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร
- ๒) ความซื่อสัตย์ของบุคลากรในโรงเรียน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ...๙๕.๐๐.....) จำนวน ๐ ตัวชี้วัด คือ -

๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ...๒๙.๙๙.....(เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในโรงเรียนยางชุมวิทยามีความเชื่อมั่นและมั่นใจในการทำงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนว่ามีคุณธรรมและมีความโปร่งใส

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนยางชุมวิทยาได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ๙๕.๐๐.....)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ...๙๕.๐๐.....) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ ๖, ๗ และ ๘

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- ๑) ความเชื่อมั่นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อโรงเรียน
- ๒) ภาพลักษณ์ของโรงเรียน

๓) ภาพลักษณ์ของผู้บริหารโรงเรียน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ....๙๕.๐๐.....) จำนวน ๐ ตัวชี้วัด คือ -

๓. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ....๒๖.๓๕.....(เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าโรงเรียนยางชุมวิทยาไม่สามารถแสดงเอกสารตามรายการประเมินหรือมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการเตรียมเอกสารเพื่อรับการประเมิน

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ การจัดซื้อจัดจ้าง

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) เอกสารครบถ้วน

๒) ผู้รับผิดชอบมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

การจัดเตรียมเอกสารเพื่อรับการประเมินให้ครอบคลุม ครบถ้วนตามรายการประเมิน

ส่วนที่ ๓

การนำผลการวิเคราะห์จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ประเด็นที่จะพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ และการวิเคราะห์ข้อจำกัด ของหน่วยงาน

การนำผลการวิเคราะห์จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ประเด็นที่จะพัฒนา จากผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติ

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนยางชุมวิทยา เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่หน่วยงานได้คะแนนน้อยที่สุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตซึ่งโรงเรียนยางชุมวิทยา จะกำหนดเป็นประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ส่วนตัวชี้วัดที่หน่วยงานได้คะแนนน้อยที่สุดรองลงมา คือ ตัวชี้วัดที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โรงเรียนยางชุมวิทยา จะกำหนดประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

กำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อนและข้อบกพร่องโดยเร่งด่วน
ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงาน
๑.มาตรการเพิ่มกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส				
๑.๑การสอดแทรกในการเรียนการสอน	๑.ให้คณะครูออกแบบกระบวนการเรียนการสอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรมในทุกรายวิชา	ฝ่ายบริหารวิชาการ	กันยายน ๒๕๖๗	รายงานภาคเรียน
๑.๒ให้ครูที่ปรึกษาสอดแทรกในการโฮมรูม	๒.ให้ครูที่ปรึกษาสอดแทรกในกิจกรรมโฮมรูม			
๑.๓การสอดแทรกในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๓.ให้คณะครูที่จะจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนวางแผนสอดแทรกคุณธรรมเข้าไปในขั้นตอนการดำเนินการ			

การกำหนดมาตรการและแนวทางในการยกระดับให้ดีขึ้นสู่ความยั่งยืนในการปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงาน
๑.มาตรการ				
๑.๑ให้ครูมีโอกาสนในการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับหน้าที่รับผิดชอบโดยการส่งเข้ารับการอบรม	๑. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมตามหน้าที่รับผิดชอบ ๒. ส่งเสริมให้ครูทำผลงานโดยการส่งเข้ารับการอบรมเพื่อเลื่อนวิทยฐานะเป็นขวัญกำลังใจ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	กันยายน ๒๕๖๗	รายไตรมาส
๑.๒ส่งเสริมให้ครูทำผลงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ				

การวิเคราะห์ข้อจำกัดในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนยางชุมวิทยา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนยางชุมวิทยา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พบว่า มีข้อจำกัดด้านบุคลากร เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลง ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานใหม่ อีกทั้งยังไม่เคยได้รับ การฝึกอบรมความรู้ด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลให้ผู้รับผิดชอบ อาจไม่เข้าใจกระบวนการดำเนินงานเท่าที่ควร ประกอบกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนยางชุมวิทยา ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีการปรับเปลี่ยนรายละเอียด องค์ประกอบ หลักเกณฑ์ และระดับการให้คะแนนที่เข้มข้นขึ้น ส่งผลให้บุคลากรโรงเรียนยางชุมวิทยา ต้องศึกษาและทำความเข้าใจหลักเกณฑ์ดังกล่าวเป็นอย่างมาก เพื่อให้หน่วยงาน สามารถรักษาระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกปีได้อย่างต่อเนื่อง